

たつまき じぶん み まも  
**竜巻から自分の身を守ろう！**

ステップ2 事前学習2\_ワークシート



ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前( )

たつまき じぶん み まも かんが  
**1. 竜巻から自分の身を守ることができるか、考えてみましょう。**

きょうしつ 教室		
ろうか 廊下		
たいいくかん 体育館		
こうてい 校庭		
つうがくろ 通学路		

たつまき き なん  
**2. 竜巻に気づいたとき、してはいけないことは何ですか。**

(Large empty box for writing responses.)

たつまき じぶん み まも たいせつ こうどう  
**3. 竜巻から自分の身を守るために大切な行動を、まとめてみましょう。**

(Large empty box for writing responses.)

たつまき じぶん み まも  
竜巻から自分の身を守ろう！

ステップ2 事前学習2\_ワークシート

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前( )

たつまき じぶん み まも かんが  
1. 竜巻から自分の身を守ることができるか、考えてみましょう。

きょうしつ 教室		<p><u>机の下にもぐる。机が動かないように机の足をしっかりとにぎる。</u> <u>窓から離れる。机がない場合は、頭や体を守る。</u></p> <p>学習のポイント1 教室内で起こる危険を具体的にイメージする。 学習のポイント2 身の守り方は多様であり、具体的な対応行動を考える。 ※補足 1)窓(ガラス)を背にしてもぐる、2)カーテンを閉める、3)防災ずきん・ヘルメットをかぶる、4)机を使って壁を作る、5)だんごむし、6)他の安全な場所へ移動する(猶予あり)、など</p>
ろうか 廊下		<p><u>窓から離れる。その場で頭や体を守る。</u> <u>より安全な場所へ移動して頭や体を守る。</u></p> <p>学習のポイント1 廊下で起こる危険を具体的にイメージする。 学習のポイント2 廊下にいた場合の具体的な対応行動を考える。 ※補足 1)窓(ガラス)を背にして身を守る(だんごむし)、2)窓のない(少ない)近くの部屋や壁や柱の影、階段下などの安全な場所へ移動する(猶予あり)、など</p>
たいいくかん 体育館		<p><u>窓から離れる。その場で頭や体を守る。</u> <u>より安全な場所へ移動して頭や体を守る。</u></p> <p>学習のポイント1 体育館で起こる危険を具体的にイメージする。 学習のポイント2 体育館にいた場合の具体的な対応行動を考える。 ※補足 1)窓(ガラス)を背にして身を守る(だんごむし)、2)ステージや窓のない安全な場所(倉庫、トイレ等)へ移動する(猶予あり)、3)マットなどで頭を守る、など</p>
こうてい 校庭		<p><u>ものが飛んでくる・倒れてくる場所から離れる。</u> <u>その場で頭や体を守る。より安全な場所へ移動して頭や体を守る。</u></p> <p>学習のポイント1 校庭で起こる危険(飛んでくる・倒れてくるもの)を具体的にイメージする。 学習のポイント2 校庭にいた場合の具体的な対応行動を考える。 ※補足 1)遊具、連絡通路(トタン屋根)、倉庫、フェンス、大木、校舎から離れる、2)その場で身を守る(だんごむし)、3)頑丈な建物(校舎)へ避難する(猶予あり)、など</p>
つうがくろ 通学路		<p><u>ものが飛んでくる・倒れてくる場所から離れる。</u> <u>その場で頭や体を守る。より安全な場所へ移動して頭や体を守る。</u></p> <p>学習のポイント1 通学路で起こる危険を具体的にイメージする。 学習のポイント2 通学路にいた場合の具体的な対応行動を考える。 ※補足: 1)車庫、物置等から離れる、2)頑丈な建物の物陰に隠れる・中に入る(猶予あり)、3)側溝、くぼみに身をふせる、4)その場で身を守る(だんごむし)、など × 橋や陸橋の下は危険</p>

たつまき き なん  
2. 竜巻に気づいたとき、してはいけないことは何ですか。

竜巻に近付く。竜巻をずっと見ている(観察している)。

学習のポイント1 竜巻に気付いた時に、してはいけない行動を理解・イメージする。  
学習のポイント2 屋内へ避難したあとの行動を理解する。

※補足: 1)携帯などで動画や写真をとらない、2)部屋の中は安全だと思って何もしない

たつまき じぶん み まも たいせつ こうどう  
3. 竜巻から自分の身を守るために大切な行動を、まとめてみましょう。

慌てずに、自分で考え、自分の判断で行動して身を守る。

学習のポイント1 自分の周りに教職員(大人)がいなくても、竜巻の災害をイメージして、自分で考えて行動できる心構えを身に付けさせる

たつまき じぶん み まも  
**竜巻から自分の身を守ろう！**

ステップ2 事前学習2\_ワークシート



(高学年以上)

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前( )

1. 竜巻から自分の身を守ることができるか、考えてみましょう。

きょうしつ <b>教室</b>	
ろうか <b>廊下</b>	
たいいくかん <b>体育館</b>	
こうてい <b>校庭</b>	
つうがくろ <b>通学路</b>	

2. 竜巻に気づいたとき、してはいけないことは何ですか。

（This large empty box is intended for children to draw or write their answers to question 2.)

3. 竜巻から自分の身を守るために大切な行動を、まとめてみましょう。

（This large empty box is intended for children to draw or write their answers to question 3.)

# 竜巻から自分の身を守ろう！

ステップ2 事前学習2\_ワークシート



(高学年以上)

年 組 番 名前 ( )

1. 竜巻から自分の身を守ることができるか、考えてみましょう。

教室	
廊下	
体育館	
校庭	
図書室	
トイレ	
通学路	

2. 竜巻に気づいたとき、してはいけないことは何ですか。

[Large empty box for writing answers.]

3. 竜巻から自分の身を守るために大切な行動を、まとめてみましょう。

[Large empty box for writing answers.]