



■基礎データ

タイトル	緊急地震速報を聞いたときの「身を守る行動」を学ぼう	
ねらい (学習目標)	1. 地震による物の動きを知り、緊急地震速報を聞いたときの対応の仕方を考える 2. 緊急地震速報を聞いて、様々な場所で身を守る行動を取ることができる	
対象学年	中学部（軽度障害）	
教科・イベント等	事前学習（総合的な学習・特別活動）	
学習形態	全員（授業）・実態別Aグループ	計50分
準備	授業用スライド（中学部用）、大型ディスプレイ、ノートパソコン、パワーポイント、段ボール製のロッカー、訓練用音源（※緊急地震速報チャイム音入手方法を参照）など	

■学習の流れ

構成・学習活動の内容	指導上の留意点（主な発問と子どもへの援助）
導入（5分）	
1. 地震と緊急地震速報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な場所で地震が起きたときの危険ポイントを知る。</li> <li>・ 緊急地震速報を聞いたときの身を守る行動について知る。</li> <li>・ 実際に身を守る行動を取ろう。</li> </ul> <p>※パワーポイントに活動内容を提示し、本時の見通しがもてるようにする。 ※地震に対する恐怖心を軽減するような言葉掛けを行う。</p>
展開1（35分）	
2. 地震の際の三つの危険「物が落ちてくる・倒れる・動く」を知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地震で実際に物が倒れることを理解する。</li> </ul> <p>※動画から「机やテーブルの下に隠れることが自分の身を守ることである」ことを知らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教室、廊下、図書室、階段、校庭、トイレの危険ポイントを考える。</li> </ul> <p>※危険箇所（パワーポイントの画面）に赤枠を貼る。 ※危険ポイントに赤○を付けるなどして物が落ちてきたり、倒れてきたりする箇所を分かりやすく提示する。</p>
3. 地震が起きたときの行動について、三つの危険を踏まえて身近な場所の避難の仕方考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 緊急地震速報のチャイム音について知る。</li> </ul> <p>※地震が来ることを事前に知らせてくれる音があることを理解させる。 ※緊急地震速報の音を2種類（NHKチャイム音、携帯電話）流す。 ※緊急地震速報のチャイム音を聞いたり、地震の強い揺れを感じたりしたときは、慌てず、周りを見て素早く身を守る行動を取るように伝える。 ※頭を守るための「頭だね」の合言葉を意識させる。 ※音に対して配慮が必要な児童には、音量を小さくして聞かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教室、廊下、図書室、階段、校庭、トイレでの行動を考える</li> </ul> <p>※教室にいるときの身の守り方を理解させる（基本的な行動を身に付ける）。 ※スライドや副教材「頭だね」動画を見て、教室以外の様々な場所での身を守る行動を理解させる。（教室、廊下、階段、体育館、図書室、トイレなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身を守る行動を実践する</li> </ul> <p>※机がないとき、実際に「だんごむし」のポーズを取ってみる。 →姿勢を低くして、手で頭を守っているかどうか確認する。 ※机の下に潜り、脚を押さえる練習をする。 →机の脚をしっかりと持って動かないように伝える。 ※身を守る行動の絵（写真）カードを用意し、いつでも確認できるようにする。 ※できていない生徒は、教師が正しい手本を示したり、言葉で伝えたりする。</p>



<p>4. 様々な場所で身を守る行動を実践する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な場所で「物が落ちてくる・倒れる・動く」を考え、「だんごむし」のポーズを取る。</li> <li>・「だんごむし」のポーズを知る。</li> </ul> <p>※学校探検をしながら、その場で身を守る行動をとらせ、地震による危険と身を守る行動の理解を深める。回る順番は決めておく。                  ※それぞれの場面で、「物が落ちてくる・倒れる・動く」ことを意見として引き出せるようにヒントとなる言葉掛けをする。</p>
<p>まとめ（1分）</p>	
<p>5. 振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業用スライドにより学習を振り返りながら、身を守る行動を復習する。</li> </ul> <p>※地震が起きた時の危険なことを確認する。                  ※地震はいつ起きるか分からないことを伝え、揺れが襲ってきたときには机の下にもぐる、机がないときは「だんごむし」のポーズを取ることを伝える。                  ※事前に知らせずに緊急地震速報を流し、身を守る行動ができるか見守る。</p>

■評価ポイント

<p>1 緊急地震速報のチャイム音を理解しているか</p>
<p>2 強い揺れや緊急地震速報を聞いた時、様々な場所でどのような行動をとらなくてはいけないかを理解しているか</p>
<p>3 自分の判断で危険を回避し、自分の判断で行動することが理解できたか</p>

■特記事項

<p>・効果測定を行う場合、指導前後に事前事後評価のためのアンケート「地震アンケート」を記入させ確認する</p>
--

【緊急地震速報チャイム音入手方法】

- ・「緊急地震速報の受信時の報知音の音源提供について」緊急地震速報利用者協議会  
[http://www.eewrk.org/eewrk\\_hochi-on/eewrk\\_hochi-on.html](http://www.eewrk.org/eewrk_hochi-on/eewrk_hochi-on.html)
- ・「緊急地震速報の入手方法について」気象庁  
<https://www.data.jma.go.jp/svd/eew/data/nc/katsuyou/receive.html>