

## ワークシート

ワークシートは、児童生徒の記入量別に3種類あります。対象となるクラスや指導の状況によって、ワークシートのタイプを選択して使用してください。

## 構成

### ① タイプA（通常版）

対象学年：小学校中学年～小学校高学年

内容：学習指導案に沿ったワークシート

### ② タイプB

対象学年：小学校高学年～中学生

内容：場面を追加することができるワークシート

### ③ タイプC

対象学年：小学校低学年




内容：あらかじめ回答を記入したワークシート




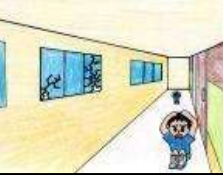
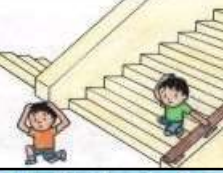



じしん      じぶん      み      まも  
**地震から自分の身を守ろう！**

ねん      くみ      ばん      なまえ  
 年      組      番      名前 (                      )

じしん      お      きけん      かんが  
**1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。**

①		-----
②		-----
③		-----

じぶん      み      まも      かんが  
**2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。**




きょうしつ <b>教室</b>		
ろうか <b>廊下</b>		
かいだん <b>階段</b>		
こうてい <b>校庭</b>		
としょしつ <b>図書室</b>		
トイレ		

じぶん      み      まも      たいせつ      なん  
**3. 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。**


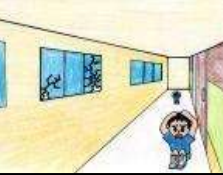
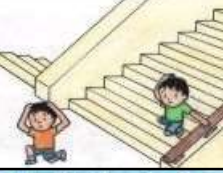



じしん じぶん み まも  
地震から自分の身を守ろう！

ねん ぐみ ばん なまえ  
年 組 番 名前 ( )

じしん お きげん かんが  
1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

- ①  **上からものが「落ちてくる」**  
※落ちてくるものをイメージさせる。  
※教室内だけでなく、いろいろな場所での危険を考えさせる。
- ②  **横からものが「倒れてくる」**  
※倒れてくるものをイメージさせる。  
※教室内だけでなく、いろいろな場所での危険を考えさせる。
- ③  **横からものが「移動してくる」**  
※物が「動く(移動)」ことをしっかりイメージさせる。  
※ピアノなど重たいものも大地震では動くことを理解させる。

じぶん み まも かんが  
2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。

きょうしつ 教室		<b>机の下にもぐる。机が動かないように机の足をしっかりとにぎる。</b> <b>机がない場合は、頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※自分の机まで移動せずに、近くの机の下にもぐる。
ろうか 廊下		<b>窓ガラスから離れる。頭を守ってしゃがむ。</b> ※窓ガラス以外の危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、近くの教室・トイレ等へ移動することができない。(猶予時間は短い)
かいだん 階段		<b>手すりにつかまる。踊り場に移動する。頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、踊り場や近くの教室等へ移動することができない。(猶予時間は短い)
こうてい 校庭		<b>校舎(建物)から離れる。遊具などの倒れてくるものから離れる。</b> <b>頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、校庭の中央まで移動することができない。(猶予時間は短い)
としょしつ 図書室		<b>机の下にもぐる。本棚から離れる。</b> <b>机がない場合は、頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※本棚は固定されていても、本が飛び出してくることに気付かせる。
トイレ		<b>ドアを開ける。頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れで、ドアが開かなくなって閉じ込められることを教える。

じぶん み まも たいせつ なん  
3. 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。




**ものが「落ちてこない・倒れてこない・移動してこない」場所へ移動して身を守る。**  
**緊急地震速報を聞いたときには、数秒から数十秒の短い時間で身を守る。**  
**慌てずに、自分で考え、自分の判断で行動して身を守る。**  
**自分の命は自分で守るという意識を持つ。**



# 地震から自分の身を守ろう！

\_\_\_\_\_年 組 番 名前(\_\_\_\_\_)

1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

①		_____
②		_____
③		_____

2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。

教室	
廊下	
階段	
校庭	
図書室	
トイレ	




3. じぶん み まも たいせつ なん 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。



# 地震から自分の身を守ろう！

ねん くみ ばん な まえ  
年 組 番 名前 ( )

## 1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

①		----- -----
②		----- -----
③		----- -----

## 2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。


## 3. じぶん み まも たいせつ なん 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。


--




# 地震から自分の身を守ろう！

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前 ( )


## 1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

- ①  上からものが「落ちてくる」

---

- ②  横からものが「倒れてくる」

---

- ③  横からものが「移動してくる」

## 2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。

教室	<p><u>机の下にもぐる。机が動かないように机の足をしっかりとにぎる。机がない場合は、頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※自分の机まで移動せずに、近くの机の下にもぐる。</p>
廊下	<p><u>窓ガラスから離れる。頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※窓ガラス以外の危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、近くの教室等へ移動することができない。(猶予時間は短い)</p>
階段	<p><u>手すりにつかまる。踊り場に移動する。頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、踊り場や近くの教室等へ移動することができない。(猶予時間は短い)</p>
校庭	<p><u>校舎(建物)から離れる。遊具などの倒れてくるものから離れる。頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、校庭の中央まで移動することができない。(猶予時間は短い)</p>
図書室	<p><u>机の下にもぐる。本棚から離れる。机がない場合は、頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※本棚は固定されていても、本が飛び出してくることに気付けさせる。</p>
トイレ	<p><u>ドアを開ける。頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れで、ドアが開かなくなつて閉じ込められることを教える。</p>
多目的室	<p><u>机の下にもぐる。机が動かないように机の足をしっかりとにぎる。</u> <u>窓ガラスから離れる。頭を守ってしゃがむ。</u></p> <p>※多目的室にある危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。</p>
理科室	<p><u>机の下にもぐる。窓ガラスから離れる。頭を守ってしゃがむ。実験器や棚から離れる。</u></p> <p>※理科室にある危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。</p>

## 3. 自分を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。




ものが「落ちてこない・倒れてこない・移動してこない」場所へ移動して身を守る。  
緊急地震速報を聞いたときには、数秒から数十秒の短い時間で身を守る。  
慌てずに、自分で考え、自分の判断で行動して身を守る。  
自分の命は自分で守るという意識を持つ。




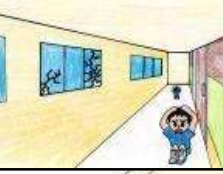




じしん じぶん み まも  
地震から自分の身を守ろう！

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前 ( )

じしん お きけん かんが  
1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

①		うえから ものが	<input type="text"/>	くる
②		よこから ものが	<input type="text"/>	くる
③		よこから ものが	<input type="text"/>	くる

じぶん み まも かんが  
2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。

きょうしつ 教室		
ろうか 廊下		
かいだん 階段		
こうてい 校庭		こうしゃ や ゆうぐ からはなれる。 あたまをまもってしゃがむ。
としょしつ 図書室		つくえのしたにもぐる。ほんだなからはなれる。 あたまをまもってしゃがむ。
といれ トイレ		どあをあける。あたまをまもってしゃがむ。




じぶん み まも たいせつ なん  
3. 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。




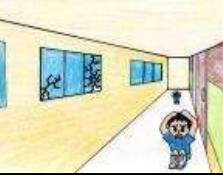
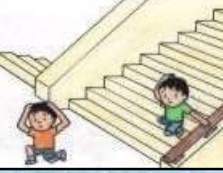



じしん じぶん み まも  
地震から自分の身を守ろう！

ねん くみ ばん なまえ  
年 組 番 名前 ( )

じしん お きげん かんが  
1. 地震で起こる3つの危険について、考えてみましょう。

①		うえから ものが	おちて	くる
②		よこから ものが	たおれて	くる
③		よこから ものが	うごいて	くる ※ピアノなど

じぶん み まも かんが  
2. どうすれば自分の身を守ることができますか。考えてみましょう。

きょうしつ 教室		<b>机の下にもぐる。机が動かないように机の足をしっかりとぎる。</b> <b>机がない場合は、頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※自分の机まで移動せずに、近くの机の下にもぐる。
ろうか 廊下		<b>窓ガラスから離れる。頭を守ってしゃがむ。</b> ※窓ガラス以外の危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、近くの教室等へ移動することができない。(猶予時間は短い)
かいたん 階段		<b>手すりにつかまる。踊り場に移動する。頭を守ってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、踊り場や近くの教室等へ移動することができない。(猶予時間は短い)
こうてい 校庭		<b>こうしゃ や ゆうぐ からはなれる。</b> <b>あたまをまもってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れでは、校庭の中央まで移動することができない。(猶予時間は短い)
としょしつ 図書室		<b>つくえのしたにもぐる。ほんだなからはなれる。</b> <b>あたまをまもってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※本棚は固定されていても、本が飛び出してくることに気付かせる。
といれ トイレ		<b>ドアをあける。あたまをまもってしゃがむ。</b> ※地震によって起こる危険なもの(落下・転倒・移動しそうなもの)をイメージさせる。 ※強い揺れで、ドアが開かなくなって閉じ込められることを教える。

じぶん み まも たいせつ なん  
3. 自分の身を守るための大切なことは何ですか。まとめてみましょう。

ものが「落ちてこない・倒れてこない・移動してこない」場所へ移動して身を守る。  
緊急地震速報を聞いたときには、数秒から数十秒の短い時間で身を守る。  
慌てずに、自分で考え、自分の判断で行動して身を守る。  
自分の命は自分で守るという意識を持つ。